学风建设广新菜导师“第二季团课答题，成长之路很精彩哦

来自课堂 2025年9月30日20:58:11 来源 小红书

服务学生 成长成才

各位好朋友，很高兴又和大家见面了。在过去的一周里，我们学习了“团课答题”的相关内容，也看到不少同学在这个过程中认真思考、积极参与，甚至还有人提前完成了作业。这说明大家对这门课是重视的，也愿意把它当成成长的一部分来对待。

今天这篇内容，我想换一种方式来和大家交流。我不会再重复课程要求，也不会逐一点评作业，而是想从学习的角度，和大家聊聊：为什么要设置这样的课程？我们在其中可以收获什么？以及，怎样才能让这门课真正对我们有帮助。

如果你已经完成了作业，这篇内容可以帮你对照一下自己的学习状态；如果你还没有开始，也希望它能成为你重新出发的一个契机。

我们为什么要上这门课？

很多同学在刚接到“团课答题”这个任务时，第一反应往往是：这是不是又多了一项作业？是不是又要花时间应付？

这种感受并不奇怪。毕竟，在大学阶段，我们每个人都有自己的专业学习、实践活动、社团事务和个人规划，时间本来就不算宽裕。如果再额外增加一些内容，很容易让人产生抵触情绪。

但换个角度来看，这门课的设置，并不是为了增加负担，而是为了帮助我们在进入大学生活之后，尽快建立起一种更清晰的学习方式和成长意识。

大学和高中最大的不同之一，就是没有人时时刻刻告诉你“该做什么”。课程表变得更加灵活，学习内容也更加开放，很多事情都需要我们自己去判断、去规划、去执行。

这门课，其实就是在帮我们提前适应这种变化。

它会引导我们去思考：

- 我为什么来到这个专业？
- 我对自己的大学生活有什么期待？
- 我现在的学习状态是否符合这些期待？
- 我接下来应该从哪些方面开始调整？

这些问题，看起来很简单，但如果认真回答，往往能帮助我们少走很多弯路。

很多同学在大一阶段都会经历一种“迷茫期”：知道自己应该努力，但不知道努力的方向；看到别人很忙，自己却总觉得没有充实感；想要改变，却又缺乏具体的行动计划。

这门课的价值，就在于它试图在这个阶段，帮我们把“模糊的努力”变成“清晰的行动”。

所以，我希望大家在完成作业的过程中，不要只是为了交差，而是真正把它当成一次认识自己、规划自己的机会。

比如，在回答“我为什么来到这个专业”这个问题时，你可以顺便去了解一下专业的培养方案；在思考“我对大学生活有什么期待”时，你可以结合学校的社团、活动、讲座信息，提前做一些准备；在写“我接下来应该从哪些方面开始调整”时，你也可以主动去找学长学姐聊聊，看看他们是怎么安排自己的学习和生活的。

这些行动，看似和“答题”没有直接关系，但实际上，它们对你的帮助可能更大。

因为真正决定你大学生活质量的，从来不是一门课的分数，而是你在这四年里，到底成长了多少。

最后，我也想和大家说一句：

这门课，不是为了让你们“完成任务”，而是希望你们能够在进入大学之后，尽快找到属于自己的节奏。

如果你已经完成了作业，不妨再回头看看自己写下的内容，也许你会发现，自己比想象中更清楚自己想要什么。

如果你还没有开始，也没有关系，现在开始，依然来得及。

希望这门课，能成为你大学生活中一个小小的起点，而不是一个沉重的负担。

愿我们都能在这四年里，慢慢找到自己的方向，也慢慢变成更好的自己。

加油，同学们！

期待你们的精彩答案！

团支书团：学生管理部指中心 张丽娟
本期编辑｜张雨萌
定稿审核｜图片部、团组织、宣团组

AI学习
DEEPSEEK × DOUBAO × QWEN
AI学习指南 2025.9

加载 100