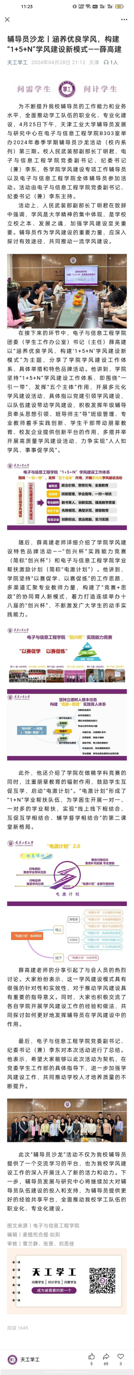
11:23
92

辅导员沙龙丨涵养优良学风，构建“1+5+N”学风建设新模式——薛高建

天工学工 2024年04月28日 21:12 天津 1人

问需学生
问计学生

为不断提升我校辅导员的工作能力和业务水平，全面推动学工队伍的职业化、专业化建设，4月25日下午，天津工业大学辅导员发展与研究中心在电子与信息工程学院B303室举办2024年春季学期辅导员沙龙活动（校内系列）第三期。校人民武装部副部长丁明君，电子与信息工程学院党委副书记、纪委书记（兼）李东，各学院学风建设专项工作辅导员以及电子与信息工程学院全体辅导员参加活动。活动由电子与信息工程学院党委副书记、纪委书记（兼）李东主持。

活动上，人民武装部副部长丁明君在致辞中强调，学风是大学精神的集中体现，是学校立校之本、发展之魂，加强学风建设至关重要。辅导员作为学风建设的重要力量，应深入探讨有效途径，共同推动一流学风建设。

在接下来的环节中，电子与信息工程学院团委（学生工作办公室）书记（主任）薛高建以“涵养优良学风，构建‘1+5+N’学风建设新模式”为主题，分享了学院学风建设工作体系、具体举措和特色品牌活动。他讲到，学院坚持“1+5+N”学风建设工作体系，即围绕“一引一带”，发挥“五个主体”作用，开展多元化学风建设活动，具体指以党建引领学风建设，以队伍建设带动学风建设，积极发挥年级辅导员牵头思想引领、班导师主“导”班级管理、专业教师着手实践创新、学生干部带动朋辈教育、校友企业提供创新平台的作用，多措并举开展高质量学风建设活动，力争实现“人人知学风、事事促学风”。

天津工业大学
电子与信息工程学院“1+5+N”学风建设工作体系
围绕“一引一带”，发挥“五个主体”作用，开展多元化学风建设活动
以党建引领学风建设
以队伍建设带动学风建设
辅导员 政治引领、思想引导、全面教育
班导师 班级管理、学业指导、一对一帮扶
专业教师 教书育人、创新实践、提高教学质量
学生干部 先锋模范、典型示范、朋辈教育
校友企业 创新创业、就业赋能、实习实践

随后，薛高建老师详细介绍了学院学风建设特色品牌活动——“创兴杯”实践能力竞赛（简称“创兴杯”）和电子与信息工程学院学业帮扶激励计划（简称“电激计划”）。他讲到，学院坚持“以赛促学、以赛促练”的工作思路，多渠道汇聚专业教师力量，构建了“竞赛+思政”的协同育人新模式，着力打造连续举办十八届的“创兴杯”，不断激发广大学生的动手实践能力。

天津工业大学
电子与信息工程学院“创兴杯”实践能力竞赛
“以赛促学 以赛促练”
天津工业大学
坚持立德树人根本任务
构建“竞赛+思政”实践育人体系
“创兴杯”—实践（“竞赛+思政”）
“双提升”

此外，他还介绍了学院在做精学科竞赛的同时，注重朋辈教育的辐射作用，鼓励学生互促互学，启动“电激计划”。“电激计划”形成了“1+N”学业帮扶队伍，为学困生开展一对一、一对多的学业帮扶，实现“线上线下相结合、互促互学相结合、辅学督学相结合”的第二课堂新格局。

天津工业大学
“电激计划”2.0
标志设计
2020
电激计划
“电激计划”系统框架
线上
课程类
实践类
线下

薛高建老师的分享引起了与会人员的热烈讨论。大家纷纷表示，这一学风建设模式具有很强的针对性和实效性，对于推动学风建设具有重要的指导意义。同时，大家也积极交流了各自学院开展学风建设工作的经验和做法，共同探讨如何更好地发挥辅导员在学风建设中的作用。

最后，电子与信息工程学院党委副书记、纪委书记（兼）李东对本次活动进行了总结。他表示，希望大家能够以此次活动为契机，在党委学生工作部的具体指导下，进一步加强学风建设工作，共同推动学校人才培养质量的不断提升。

此次“辅导员沙龙”活动不仅为我校辅导员提供了一个交流学习的平台，也为我校学风建设工作的深入开展注入了新的活力和动力。下一步，辅导员发展与研究中心将继续加大对辅导员队伍建设的投入和支持，为辅导员提供更好的经验共享平台，全面推动我校学工队伍的职业化、专业化建设。

图文来源丨电子与信息工程学院
编辑丨麦提托合提·如则
审核丨覃兰静、张晋、刘思佳

天工学工
问需学生｜问计学生｜问策学生
成为被需要的那一个

阅读 1645